

Tilsynsrapport for Børnehuset Solgården

Tilsynskonsulenter	Lena Basse, Fagcenter for Læring og trivsel Lenb@holb.dk
Pædagogisk leder	Vicki Gehrt
Områdeleder	Christian Oxbøll
Tilsynsobservation er gennemført den	7. november 2023
Tilsynsdialog er gennemført den	27. november 2023

Kvalitetsvurdering med KIDS

Kort om KIDS

I Holbæk Kommune anvender vi det forskningsbaserede redskab KIDS (Kvalitet i Dagtilbud) til vurdering af kvalitet i læringsmiljøerne i børnehuse og dagpleje. Formålet med redskabet er at udpege områder hvor den pædagogiske kvalitet kan styrkes og videreudvikles til gavn for børnene.

KIDS baseres på tydelige og uvildige kriterier for vurdering af pædagogisk kvalitet, indenfor følgende områder:

1. De fysiske omgivelser inde og ude.
2. Relationer
3. Leg og aktivitet

Den højest mulige score på skalaen (Høj kvalitet) er et kvalitetsmål der pejles mod, men som kun sjældent kan opnås på tværs af et børnehus og hen over en hel dag.

Samlet kvalitetsvurdering

Børnehuset Solgården er karakteriseret ved et trygt, varmt og anerkendende læringsmiljø, hvor børn bliver mødt lydhørt og nærværende af det pædagogiske personale. Børns forskellige behov bliver i høj grad set og imødekommet. Det fysiske læringsmiljø tilbyder børnene mange forskellige legezoner og en variation af aktiviteter om formiddagen. Legepladsen har mange forskellige udfoldelsesmuligheder, men legepladsen kan styrkes gennem udvikling af flere indbydende legezoner, særligt for vuggestuebørnene. Der kan ligeledes arbejdes med at tilbyde børnene flere lege- og aktivitetsmuligheder om eftermiddagen samt at understøtte, at alle børn har gode muligheder for at deltage i børnefællesskabet.

Fysiske omgivelser

Styrker og udviklingspotentialer

Kvaliteten i de fysiske omgivelser inde og ude er i KIDS-vurderingen: *God kvalitet* (63.6 % af max score).

Inde

I både vuggestuen og børnehaven er der indrettet gode, tematiserede legezoner og der er gode legesager til rådighed. I børnehaven er legezonerne dog meget tæt på hinanden og det er svært for børnene ikke at forstyrre hinanden. Børnehavestuerne har puderum med plads til fysisk udfoldelse.

Ude

Legepladsen er varieret og har mange forskellige legemuligheder og bevægelsesmuligheder og rum for børns fordybelse i leg. Der savnes dog mere indbydende og tematiserede legezoner (fx trafikleg, køkkenleg, konstruktionsleg) og adgang til flere legesager eller materialer, det gælder i særlig grad for vuggestuen.

Relationer

Styrker og udviklingspotentialer

Kvaliteten i arbejdet med relationerne mellem voksne og børn, samt medarbejdernes støtte til børnenes indbyrdes relationer og venskaber er i KIDS-vurderingen: *God kvalitet* (70.2 % af max score).

I både vuggestuen og børnehaven bliver børn mødt imødekomende og anerkendende. Børn får generelt god og varm respons og der er smil og glæde i samværet. Børn støttes ofte i deres legerelationer og hjælpes til at rumme hinanden. Børns særlige behov bliver ofte imødekommet og rummet. Der ses dog en mindre gruppe piger, som kan støttes yderligere i deres legerelationer og deltagelses-muligheder. Der er eksempler på at børn irrettesættes mildt, hvilket kan give anledning til at personalet retter fælles opmærksomhed på anerkendende og guidende kommunikation. På legepladsen om eftermiddagen er der få personaler og derfor er der ikke samme nære respons og støtte til børnene som om formiddagen.

Leg og aktivitet

Styrker og udviklingspotentialer

Kvaliteten i arbejdet med både børneinitieret og vokseninitieret leg og aktivitet er i KIDS-vurderingen: *Tilstrækkelig kvalitet* (52.8 % af max score).

Børnehuset tilbyder både gode legemuligheder og en række forskellige vokseninitierede og fællesskabende aktiviteter om formiddagen. I både vuggestuen og børnehaven understøttes børn i deres lege og initiativer. Børnehavebørnenes lege bliver dog forstyrret pga. manglende plads på stuerne. Der er potentiale i at opdele børnegrupperne i mindre grupper med henblik på at skabe mere ro og rum til fordybelse.

Børn inddrages i flere af dagens rutiner som fx borddækning (bordformænd) og der er således gode rutiner, som der kan arbejdes videre med i personalet med henblik på at skabe endnu flere fællesskabende og inddragende rutiner i både vuggestuen og børnehaven. Der er få personaler på legepladsen om eftermiddagen og derfor er der kun få vokseninitierede aktiviteter. Samtidig er der børn som har brug for yderligere støtte til at indgå i børnefællesskaber.

Perspektiver fra børnehuset i tilsynsdialogen

Tilstede var 2 medarbejderrepræsentanter, besøgende leder, pædagogisk leder, områdeleder, en forældrerepræsentant og to tilsynskonsulenter.

Børnehuset tilkendegiver at man genkender de opmærksomhedspunkter og anbefalinger tilsynet har givet. Børnehuset vil særligt rette opmærksomhed på fælles fokus og videndeling om anerkendende relationer samt på pigegruppens fællesskab og de mindste gruppers legemuligheder på legepladsen

Perspektiver fra Forældrerepræsentanten i tilsynsdialogen

Forældrerepræsentanten giver udtryk for stor tilfredshed med det pædagogiske arbejde i børnehuset. Forældrerepræsentanten oplever et godt og tillidsfuldt

samarbejde og forældrenes ønske om mere information om forandringer i børnehuset er blevet imødekommet. Forældrene har rettet opmærksomhed på flere aktiviteter om eftermiddagen.

Anbefalinger

På baggrund af observation og KIDS-vurdering anbefales børnehuset at videreudvikle de pædagogiske læringsmiljøer (fx gennem undersøgende evalueringsforløb) indenfor følgende anbefalinger:

- 1: At sikre anerkendende kommunikation i alle situationer og herunder at videndele omkring gode kommunikative strategier med børn i udsatte positioner.
- 2: At tilbyde flere vokseninitierede lege og aktiviteter om eftermiddagen - særlig med fokus på de mindste børn.
- 3: At rette fokus på vuggestuebørnernes og de yngste børnehavebørns muligheder samt aldersvarende aktiviteter på legepladsen (herunder at styrke udendørs legezoner for vuggestuen).
- 4: At organisere børnehavebørnene i mindre grupper med henblik på at skabe fordybelse og ro i både leg og aktiviteter i løbet af formiddagen.
- 5: At styrke fordybede samtaler i børnehaven i mindre grupper.

Opfølgning

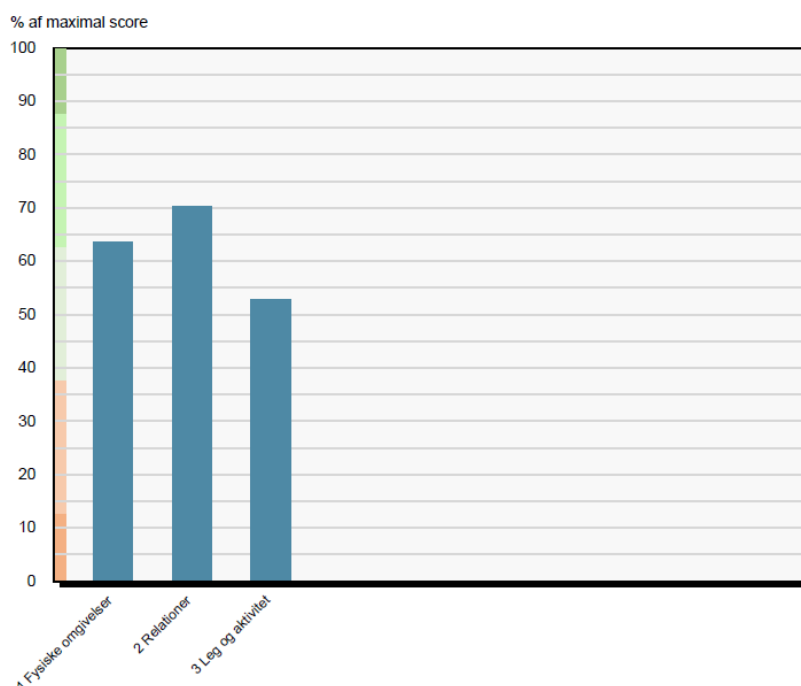
Tilsynsrapporten skal deles og drøftes med forældrerådet og bestyrelsen på førstkommende møde.

Opfølgning varetages af den pædagogiske leder i samarbejde med områdeleder og evt. de pædagogiske konsulenter.

Det pædagogiske tilsyn følges op på fælles møde i området d. 28/3 2023, hvor yderligere understøttelsesbehov drøftes og aftales.

KIDS-score

Resultatet af KIDS-scoring viser (opgjort i procent) at det fysiske læringsmiljø scorer 63.6%, relationer scorer 70.2 % og leg og aktivitet scorer 52.8 % af max score, hvilket ses i grafen herunder:



Vejledende retningslinjer for scoren

Herunder ses vejledende retningslinjer for, hvordan du vurderer institutionens kvalitet, ud fra procentvise scorere.

Procentvis score	Vurdering	Farvekode
87,5-100 %	Fremragende kvalitet	
62,5-87,5%	God kvalitet	
37,5-62,5 %	Tilstrækkelig kvalitet	
12,5-37,5 %	Utilstrækkelig kvalitet	
0-12,5 %	Ringe kvalitet	

Opgørelsesskema

	Lavest mulige score	Højest mulige score	Score	%
1. Fysiske omgivelser	22	110	78	63,6
Indendørs	12	60	45	68,8
Udendørs/legeplads	10	50	33	57,5
2. Relationer	21	105	80	70,2
3. Leg og aktivitet	27	135	84	52,8
Ialt	70	350	242	

Fakta

Børnetal januar 2023	
Vuggestue	Børnehave
21	41
Antal pædagogisk årsværk pr. 1. januar 2023	
14,2	
Fordeling	Opgjort i %
Uddannede (pædagoger, PA, PGU, studerende og pæd. leder	82
Ikke (pædagogisk) uddannede	18